

Stufen von Lernzielen in GRETA

Nachdem Sie Ihr Angebot den GRETA-Kompetenzen zugeordnet haben, legen Sie fest, welche Lernziel-Stufen erreicht werden können.

Einem ganzheitlichen Kompetenzverständnis entsprechend umfasst das GRETA-Kompetenzmodell sowohl kognitive als auch affektive Lernbereiche und unterscheidet demnach zwischen kognitiven und affektiven Lernzielen.

Kognitive Lernziele fokussieren sich auf Wissen und Fähigkeiten, also das, was gelernt und angewendet wird. Affektive Lernziele betreffen emotionale Reaktionen und die Entwicklung von Einstellungen und Werten. Kognitive Lernziele sind also eher intellektuell und analytisch, während affektive Ziele eher emotional und wertorientiert sind.

Im GRETA-Kompetenzmodell werden die beiden Aspekte „Berufspraktisches Wissen und Können“ und „Fach- und Feldspezifisches Wissen“ dem kognitiven Lernbereich zugeordnet. Die beiden Aspekte „Professionelle Werthaltungen und Überzeugungen“ und „Professionelle Selbststeuerung“ hingegen werden dem affektiven Bereich zugeordnet.

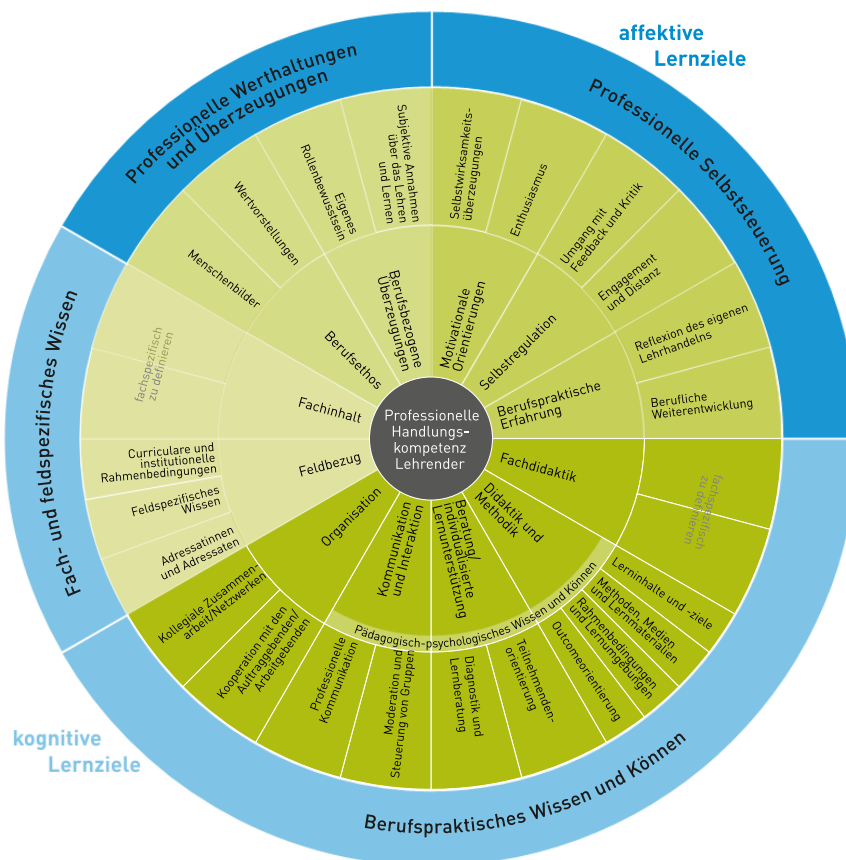


Abbildung 1: Unterteilung der Kompetenzaspekte in kognitive (hellblau) und affektive (dunkelblau) Lernbereiche

Die GRETA-Kompetenzen sind dabei jeweils in vier Stufen unterteilt.

Kognitive Lernziel-Stufen in GRETA

- „**kennen und verstehen**“ – Inhalte wiedergeben und einordnen
- „**anwenden und umsetzen**“ – Inhalte anwenden und Vorgehensweisen umsetzen
- „**analysieren und beurteilen**“ – Zusammenhänge und Situationen deuten und bewerten
- „**weiterentwickeln und kreieren**“ – Inhalte aufeinander beziehen und Situationen neu gestalten

Affektive Lernziel-Stufen in GRETA

- „**wahrnehmen und beachten**“ – Auf etwas aufmerksam werden und sich etwas widmen
- „**aufgreifen und reagieren**“ – Für etwas bereit sein und daran interessiert sein
- „**abwägen und werten**“ – Ein individuelles Wertesystem aufbauen und Beurteilungsmaßstäbe finden
- „**verinnerlichen und intuitiv anwenden**“ – Ein eigenes Wertesystem zu Grunde legen und konsistent nach dessen Grundsätzen handeln